



**BUHL** Collège du Hugstein

## Des ânes comme outil pédagogique

**Lundi 5 octobre, dès l'ouverture des portes du collège du Hugstein, les élèves se précipitent pour découvrir ceux qui partageront leur quotidien pendant une semaine : les ânes de Sylvain Flieller. Une présence atypique, mais qui a du sens, puisqu'elle s'inscrit dans le projet pédagogique de l'établissement.**

Depuis son obtention du label E3D (établissement en démarche de développement durable) en 2018, le collège du Hugstein prend à cœur de faire vivre cet engagement. Les initiatives s'y multiplient. La dernière en date : l'ouverture d'une classe de 5<sup>e</sup> axée sur l'écologie. La semaine dernière, plus de 200 collégiens (de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>), soit la moitié des effectifs de l'établissement buhlois, ont eu droit à des cours un peu particuliers puisque c'est aux côtés des ânes de Sylvain Flieller, venu d'Uffholtz, qu'ils ont été amenés à développer leur sens de l'écologie. Un projet baptisé « Donne moi d'Esel ».

passage », ajoute Lise Dubuisson, professeur d'EPS, également professeur principale de la classe écologie/environnement. Autres activités au programme de cette semaine : un parcours d'agility, une course d'orientation « qui n'a pas pu avoir lieu en forêt pour cause de sécheresse », mentionne la principale adjointe. En SVT, ce sont des dessins d'observation qui ont été réalisés, après que chaque collégien a pu détailler l'anatomie de l'animal.

### Un cercle vertueux et écologique

L'intégralité du troupeau des Âneries d'Uffholtz (six ânes au total) s'est ainsi vu attribuer un pré d'une dizaine d'ares, où il a pu paître. « Au printemps, les collégiens pourront observer la nature reprendre ses droits et étudier les essences qui pousseront à l'emplacement qui aura été occupé par les ânes », souligne Sylvain Flieller. Les ongulés ont eu pu-



**Durant toute une semaine, six ânes ont pris leurs quartiers au collège du Hugstein. Un outil pédagogique atypique qui a servi le programme de nombreuses disciplines.** Photo L'Alsace/Audrey NOWAZYK

sieurs missions pendant cette semaine et c'est un cercle vertueux qui s'est mis en place au

sein de l'établissement. Par exemple, ils ont fait de l'éco-pâturage dans un fossé, leur

crottin a participé à la constitution du compost qui sera utilisé pour amender le sol du

jardin « L'arbre monde » réalisé par les collégiens à la faveur des vacances apprenantes, et l'eau qui a été nécessaire à leur hydratation, n'était autre que de l'eau de récupération.

Parmi les nombreux élèves qui ont participé à ce projet, on retiendra notamment l'opportunité, pour deux d'entre eux, de confirmer la voie professionnelle dans laquelle ils souhaitent s'engager plus tard, à savoir le soin aux animaux. « Tous les jours, ils ont passé une heure à mes côtés pour les nourrir ou encore entretenir leur enclos », évoque l'éleveur. « Avec ce projet, nous souhaitons apporter de la fantaisie et de la légèreté dans le quotidien des élèves, tout en développant les compétences psycho-sociales et le devenir d'éco-citoyens des enfants », résume Marie Lesage.

**Audrey NOWAZYK**

### PLUS WEB

Voir notre diaporama sur notre site Internet



Toutes les disciplines sont parvenues à intégrer la présence des équidés dans leur programme. « En géographie, les élèves ont eu à identifier les différentes races d'ânes et leurs caractéristiques selon leur région d'origine », donne en exemple Marie Lesage, principale adjointe du collège. En français, ils se sont penchés sur les contes et histoires dans lesquels l'âne joue un rôle. En EPS, c'est une ascension de 20 km, en montagne, qui était au programme. « L'objectif, c'était également de ramasser les déchets trouvés sur notre



**Un peu de voltige pour apprivoiser l'animal. DR**



**Parmi les activités de la semaine, un parcours d'agility réalisé dans la cour. DR**



**En EPS, les élèves ont fait une ascension de 20 km en montagne. Avec les ânes, ils ont ramassé les déchets trouvés en chemin. DR**