

Tout sur les ânes

les cahiers de l'âne

n°101

DÉCEMBRE/JANVIER 2021



GRAND CONCOURS PHOTOS
TOUTES LES PHOTOS & RÉSULTATS DU CONCOURS

MÉDIATION

En Alsace les ânes donnent la leçon

TRACTION

Le Potager de Nohant

RENCONTRE

Babylone la zébrâne

RACE

S.O.S. GRAND NOIR DU BERRY

HISTOIRE

La monture des héros

PÂTURE

Gestion et diagnostic

ÉLEVAGE

Surveiller pour mieux protéger

ÉQUITATION

L'équitation asine en question

Edité par le Groupe (DiligencePRESSE)

L 18108 - 101 - F: 6,80 € - RD



BELGIQUE : 6,90 €

“ DONNE-MOI D'ESEL ” QUAND LES ÂNES DONNENT LA LEÇON

▲ TEXTE : PROPOS RECUEILLIS AUPRÈS DE MARIE LESAGE ET SYLVAIN FLIELLER - PHOTOS : MARIE LESAGE - SYLVAIN FLIELLER

*Parcours d'Agility
monté au sein même
de l'établissement*





Que de sourires
durant la randonnée!

LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE DU COLLÈGE DU HUGSTEIN À BUHL (68) EN ALSACE A BÉNÉFICIÉ DE LA PRÉSENCE D'UN TROUPEAU D'ÂNES DANS LEUR ESPACE COUR. UNE EXPÉRIENCE AGRÉABLE QUI A, PENDANT UNE SEMAINE, ALLÉGÉ LE QUOTIDIEN ET A PERMIS « L'APPRENDRE AUTREMENT » À TRAVERS DES ATELIERS PÉDAGOGIQUES ET UNE RANDONNÉE.

Dès l'ouverture des portes du collège du Hugstein à Buhl (68) en Alsace le lundi 5 octobre, les élèves se précipitent pour découvrir ceux qui vont partager leur quotidien pendant une semaine : les Ânes de l'association « Aux Âneries d'Uffholtz ». Une présence atypique, mais qui a du sens, puisqu'elle s'inscrit dans le projet pédagogique de l'établissement. L'idée est de mettre un troupeau de Longues Oreilles en immersion dans le collège pendant une semaine avec pour objectif d'utiliser l'âne comme support de médiation dans le groupe et dans la construction du jeune en tant que futur citoyen.

Depuis son obtention du label E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable) en 2018, le collège du Hugstein prend à cœur de faire vivre cet engagement. Dernière démarche en date : l'ouverture d'une classe de 5^{ème} axée sur l'écologie.

Un projet retardé... pour le meilleur !

Début Octobre, plus de 200 collégiens de 6^{ème} et de 5^{ème}, soit la moitié des effectifs de l'établissement, ont eu droit à des cours un peu particuliers puisque c'est aux côtés des Ânes qu'ils ont été amenés à développer leur l'éco-citoyenneté.

C'est la rencontre organisée entre Marie Lesage, principale adjointe, et Sylvain Flieller, pour une animation avec les ânes au collège qui est à l'origine de ce projet baptisé « Donne-moi d'Esél » (Esél signifie âne en alsacien). Prévu initialement au mois de mai, son annulation n'a pas empêché sa réalisation. En répondant à un appel d'offre du Conseil Départemental du Haut-Rhin (« Projet jeunes citoyens ») pendant le premier confinement, M^{me} Lesage a obtenu une subvention pour le financement de l'opération après la rentrée. En l'adaptant, le projet a finalement pu être réalisé du 05 au 09 octobre avec les élèves passés entre temps

en 5^{ème} et la classe ULIS - Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire.

La mobilisation de l'équipe pédagogique

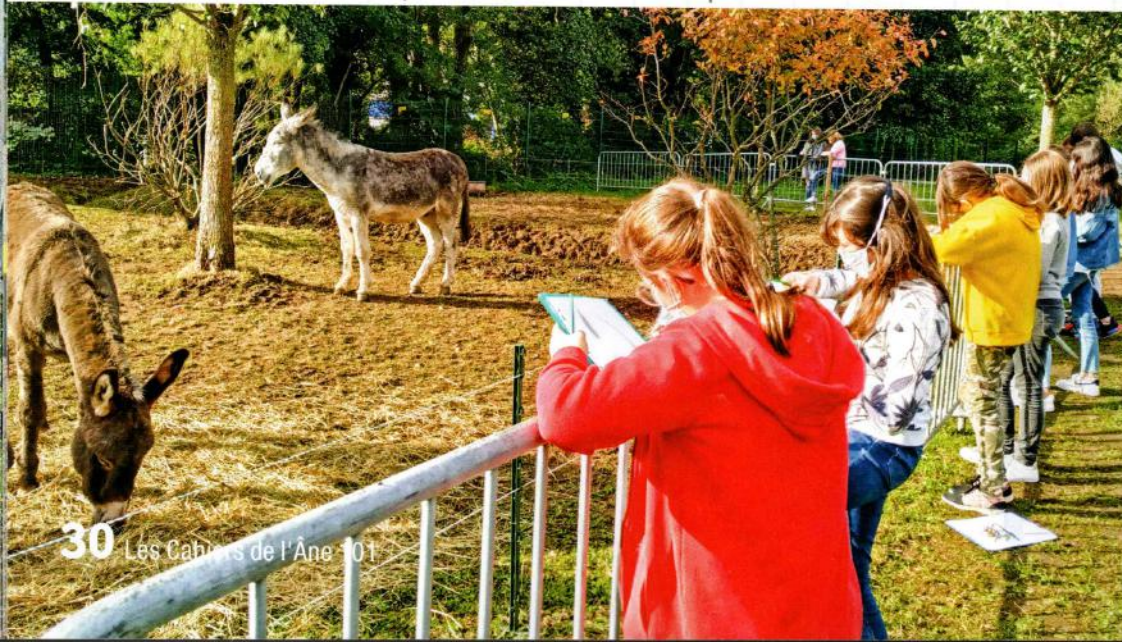
Grâce à l'investissement des enseignants volontaires dans la réussite du projet, beaucoup de disciplines sont parvenues à intégrer la présence des équidés dans leur programme. En Géographie, les élèves auront à réaliser un planisphère avec la répartition spatiale des ânes, leur morphotype et la rédaction d'un article sur les usages de l'âne et ses représentations à travers les âges. En Éducation Physique et

Sportive (EPS), c'est une ascension de 20 km en montagne qui était au programme. En bon motivateur, l'âne Clyde a accompagné les 101 humains pour gravir les 700 mètres de dénivelé jusqu'au pied du Grand Ballon à 1000 m d'altitude dans des conditions météo difficiles. « L'objectif, c'était également de ramasser les déchets trouvés sur notre passage », ajoute Lise Dubuisson, professeur d'EPS, également professeur principale de la classe axée sur l'écologie. Un parcours d'agilité installé au cœur du collège a permis à chacun de travailler son savoir-être afin de communiquer avec l'âne avec pour objectif de l'amener à franchir les

Dans le cadre du cours d'EPS, une randonnée en montagne est organisée



Observation du troupeau et séance de dessin pour l'atelier SVT



Accueil et découverte des ânes



obstacles. En Sciences et Vie de la Terre, ce sont des dessins d'observations de l'animal qui ont été réalisés, après que chaque collégien ait pu détailler l'anatomie de l'animal lors de sessions d'observation de la vie du troupeau. Autre activité au programme de la semaine, une course d'orientation qui n'a pas pu avoir lieu en forêt pour cause de sécheresse, effet observable du changement climatique.

Un cercle vertueux et écologique

L'intégralité du troupeau des Âneries d'Uffholtz, six ânes au total, s'est ainsi vu

attribuer un pré d'une dizaine d'ares, où il a pu paître. Les ânes ont été chargés de plusieurs missions pendant cette semaine. C'est un cercle vertueux auquel les collégiens ont assisté qui s'est mis en place au sein de l'établissement. Parmi ces « missions » citons : la participation des ânes à l'entretien des fossés par éco-pâturage, le compostage de leurs crottins avec les déchets verts pour amender le sol du jardin « L'Arbre-Monde » réalisé par un groupe d'élèves pendant les deux semaines d'été de vacances apprenantes ; quant à l'eau mise à disposition des ânes elle provenait d'un

récupérateur d'eau pluviale.

Parmi les nombreux élèves qui ont participé à ce projet, on retiendra notamment l'opportunité pour deux d'entre eux de confirmer la voie professionnelle dans laquelle ils souhaitent s'engager plus tard, à savoir le soin aux animaux. Tous les jours, ils ont passé une heure à prendre soin des ânes, à les nourrir, à les approvisionner en eau, à ramasser leurs crottins et à entretenir la clôture de leur enclos. Avec ce projet, le collège souhaitait sortir du cadre quotidien des élèves et leur apporter de la fantaisie et de la légèreté, tout en développant

Paroles d'élèves

Les élèves du collège du Hugstein de Buhl se sont enthousiasmés de la présence des ânes en éco-pâturage dans la partie « parc » de la cour de leur collège.

« Pendant cette semaine, j'ai aimé rencontrer les ânes », *Adel*

« C'était chouette. J'ai aimé être une semaine auprès d'eux... » *Zoé*

« J'ai aimé ce projet auprès des ânes. J'ai aimé quand on est passé à la télé. » *Nisanur*

En effet, les ânes et le collège ont bénéficié d'un coup de projecteur des médias locaux (France3 Alsace, la presse quotidienne l'Alsace) car le projet est atypique dans un établissement scolaire.

Mais pour les élèves de 5^{ème} et de la classe ULIS, pas question de simplement les regarder brouter ! Accompagnés de professeurs de diverses disciplines (SVT, EPS, Histoire-Géographie, et même Allemand ou Technologie), ils ont pu participer à la randonnée de 20 km et à des ateliers qui leur ont permis d'approcher au plus près les ânes.

« J'ai bien aimé la rencontre avec les ânes, surtout quand l'un d'entre eux est venu en randonnée et quand on a fait des activités avec eux. On a appris beaucoup de choses sur les ânes, sur leur intelligence. Ils ont une vue très développée. Quand ils sentent le danger, ils peuvent donner des coups de sabots. J'ai aussi bien aimé les dessiner en SVT. » *Hejin*

« J'ai trouvé ce projet très ludique. C'était très sympa un parcours de gymkhana avec des ânes. » *Deliana*

« On a bien aimé être en contact avec des animaux aussi intelligents. Les ânes voient à 340° ! Et ils sont capables de choisir un seul brin d'herbe parmi toute une touffe ! » *Marco*

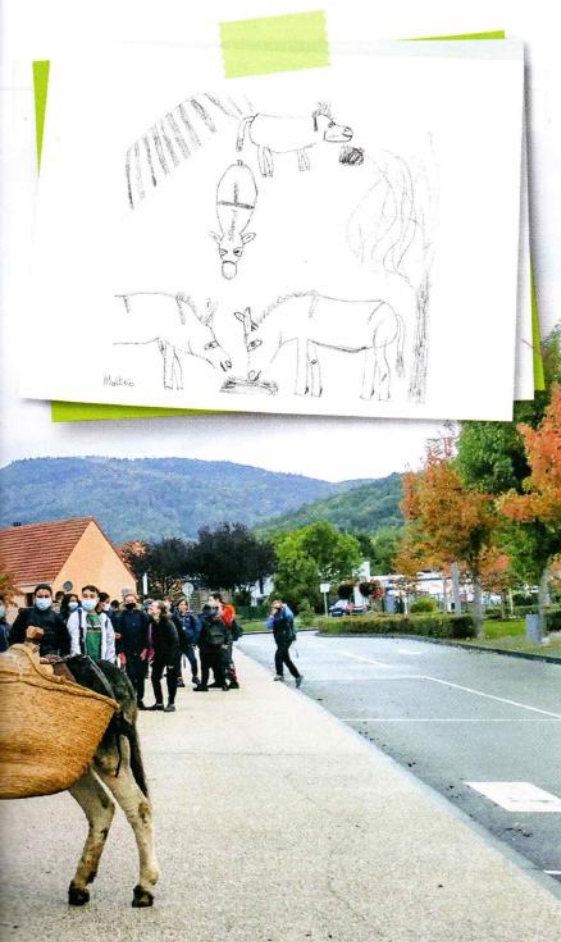
« J'ai trouvé la cohabitation avec les ânes intéressante et ludique. J'ai adoré le gymkhana. C'est drôle de voir à quel point un âne peut être têtu. L'objectif du sommet du Grand Ballon avec un âne et le ramassage des déchets, c'était bien pensé. En SVT, nous avons appris à mieux les connaître. J'ai été très heureux de partager cette semaine avec les ânes. Et attention : un âne ne mange que du foin et de l'herbe. Les carottes et autres aliments peuvent le rendre malade ! » *Simon*

Les enfants ont été très demandeurs d'informations sur l'animal qui leur est méconnu. Mais le plus remarquable est les souvenirs qu'ils garderont de leur expérience au plus près des Longues Oreilles. Des impressions qui seront la base d'un attachement fort à ces animaux et à l'environnement...

« J'ai adoré la rencontre avec les ânes, elle était trop bien. Avec Antonella et Sarah on a imaginé toute une famille avec les ânes. C'était vraiment bien. » *Chloé*

« J'ai beaucoup aimé les ânes. Je me suis attaché à Clyde et à Étoile. Je les ai caressés, dessinés. Ils étaient beaux. Clyde était souvent avec son maître. Il faudrait refaire une semaine avec les ânes. » *Mattéo*

« Les ânes m'ont beaucoup apporté. » *Alexio*



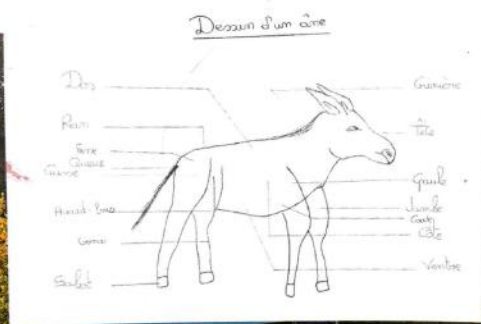


Les élèves découvrent l'Agility avec Sylvain Flieller, initiateur de ce projet en compagnie des ânes

L'animal, et en particulier l'Âne aide à grandir. Avec le projet « Donne-moi d'Esél », il prouve une fois de plus qu'il est un compagnon idéal pour apprendre à vivre avec les autres. Le temps d'une semaine il a joué son rôle, ici au collège Hugstein de Buhl, dans le développement cognitif, sensoriel, psychomoteur et relationnel du jeune. Et chacun des 200 élèves aura une histoire personnelle avec les Longues Oreilles à raconter. Les travaux réalisés par les élèves seront présentés à la communauté scolaire dans le hall du collège. Il est d'ores et déjà envisagé de reconduire l'expérience à destination des classes de 6^{ème} au printemps prochain comme initialement prévu cette année.

Pour l'association « Aux Âneries d'Uffholtz » dont la devise est de donner le sourire sur le visage du plus grand nombre grâce à la présence des ânes, cette semaine d'immersion au collège a permis de progresser dans ses objectifs : faire connaître, développer et défendre l'utilisation de l'Âne pour des activités permettant d'une part le respect et la mise en valeur de ses qualités, et d'autre part la mise en œuvre des moyens pédagogiques et techniques pour proposer des actions de formation.

L'époque se prête bien à cette autre forme d'enseignement, différente, où les Longues Oreilles donnent la leçon et amènent comme un supplément « d'âne » au collège. ■



leurs compétences psycho-sociales et leur devenir d'éco-citoyens par la sensibilisation au développement durable. La connaissance de l'âne, de ses besoins et de ses apports à l'activité humaine ont été des sujets fort appréciés par les enfants lors des interventions dans chacune des neuf classes.

La médiation asine entre au collège

Le collège a également ouvert ses portes au public le temps d'une soirée animée par Sylvain Flieller sur le thème de la médiation asine. Initialement destiné aux parents d'élèves et au

personnel, le sujet « Comment l'animal, et plus particulièrement l'Âne, peut faciliter le lien social et la communication entre les êtres ? » a attiré une cinquantaine de personnes dans l'établissement le jeudi soir.

Les témoignages de Dany Weber, Adjointe au Maire d'Uffholtz (68), sur les bénéfices de l'Esél-Bus, d'Élise Malouin, éducatrice spécialisée à Vesoul (70), sur son travail de médiation asine en Institut Médico-Éducatif et de Marie Lesage sur le projet au collège, ont illustré les bénéfices établis de la médiation asine pour le développement de l'enfant.

